

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. S. Staszica w Siedlcach

**Procedury postępowania nauczycieli Zespół Szkół
Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. S. Staszica w Siedlcach
w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją**

- I. W przypadku uzyskania informacji o tym, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji (naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od spełniania obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych) należy podjąć następujące kroki:
 1. Nauczyciel ma obowiązek przekazać informację wychowawcy klasy.
 2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrekcję szkoły.
 3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz – w ich obecności – uczniem. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców/prawnych opiekunów zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
 4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawiennictwa w szkole, a nadal, z wiarygodnych źródeł, napływają informacje o wymienionych powyżej przejawach demoralizacji nieletniego, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich). Podobnie należy postąpić w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami/prawnymi opiekunami, upomnienie ucznia, spotkania z pedagogiem/psychologiem, itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji, zgodnie z warunkami określonymi w **Ustawie z dnia 26 października 1982r. z późn. zm. o postępowanie w sprawie nieletnich**.
 5. Jeżeli uczeń przejawia powyższe zachowania po ukończeniu 18 roku życia (a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa), sposób postępowania wobec ucznia jest uregulowany w **Statucie szkoły**.
 6. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z **art.304 § 2 Kodeksu postępowania karnego**, szkoła, jako instytucja, jest zobowiązana niezwłocznie powiadomić o tym prokuratora lub policję.
- II. Do podejmowania działań interwencyjnych przez szkołę w sytuacjach kryzysowych zobowiązują treści zawarte w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem. Paragraf 9 rozporządzenia stanowi: „Szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne, polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych w szczególności, gdy młodzież używa, posiada lub rozprowadza środki, o których mowa w §1 cytowanego rozporządzenia”**. Treść § 10 zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania, zgodnie ze statutem, strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec

młodzieży zagrożonej uzależnieniem. Strategia uwzględnia w szczególności: w punkcie 4-procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencję.

Postępowanie nauczyciela w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków:

1. Powiadamia, jeśli to możliwe, wychowawcę klasy lub dyrektora dyżurnego.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udziela pierwszej pomocy.
4. Zawiadamia dyrekcję szkoły a dyrekcja rodziców/prawnych opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
 - W przypadku odmowy ze strony rodziców/prawnych opiekunów, o pozostaniu ucznia w szkole, czy też przewiezieniu go do placówki służby zdrowia, bądź przekazania go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
 - W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu – jeżeli rodzice/prawni opiekunowie odmawiają przyjazdu lub nie ma możliwości kontaktu z nimi, a uczeń jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych- szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę Policji.
 - w przypadku stwierdzenia przez Policję stanu nietrzeźwości ucznia Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O tym fakcie dyrekcja powiadamia rodziców/prawnych opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
5. Jeżeli zdarzenia, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, powtarzają się, świadczy to o jego demoralizacji. Wówczas dyrekcja szkoły ma obowiązek powiadomić Policję (specjalistę ds. nieletnich) lub sąd rodzinny o tej szczególnej sytuacji.

Spożywanie przez ucznia, który ukończył 17 lat, alkoholu na terenie szkoły stanowi wykroczenie z art. 43 Ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach tej instytucji.

Postępowanie nauczyciela, gdy znajdzie na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz przed ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrekcję szkoły i wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

Postępowanie nauczyciela w przypadku, gdy podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk

1. Nauczyciel, w obecności innej osoby (wychowawcy, psychologa, pedagoga, dyrektora) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej lub kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z podejrzaną substancją. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji!

- o swoich spostrzeżeniach nauczyciel powiadamia dyrekcję szkoły.
- wychowawca/dyrektor szkoły o zaistniałym zdarzeniu powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
- w przypadku, gdy uczeń, na prośbę nauczyciela, nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości teczki, dyrektor/nauczyciel wzywa Policję, która po przyjeździe przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest niezwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

Zgodnie z przepisami o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:

- posiadania każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających,

- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie użycia oraz nakłanianie do użycia,
- wytwarzanie lub przetwarzanie środków odurzających.

Każde z opisanych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Uczeń, który dopuszcza się powyższych czynów po ukończeniu 17 lat popełnia przestępstwo i podlega przepisom ustawy z dnia 6 czerwca 1997 roku – Kodeks postępowania karnego. W przypadku zaistnienia jednego z powyższych przestępstw na terenie szkoły, należy wezwać Policję.

Postępowanie nauczyciela w przypadku popełnienia przez ucznia czynu karalnego/przestępstwa

- niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły,
- ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
- przekazać sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi/psychologowi szkolnemu pod opiekę,
- powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
- niezwłocznie powiadomić Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
- zabezpieczyć ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazać je Policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając, porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

Do czynów karalnych kwalifikowanych jako przestępstwa z Kodeksu Karnego i części karnych innych ustaw należą:

- kradzieże i przywłaszczenia mienia powyżej określonej wartości,
- niszczenie mienia powyżej określonej wartości,
- zmuszanie do określonego zachowania (np. wykonywanie różnego rodzaju ćwiczeń fizycznych),
- udział w bójce lub pobiciu,
- uszkodzenie ciała,
- naruszenie nietykalności fizycznej,
- rozboje i wymuszenia rozbójnicze,
- znieważenie,
- posiadanie środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia.

Wykroczeniami uznanymi za czyny karalne w myśl tejże ustawy są:

- wybryk chuligański – art. 51 k. w.
- niszczenie i uszkodzenie znaków umieszczonych przez organ państwowy – art. 69 k. w.
- uszkodzenie znaków lub urządzeń zapobiegających niebezpieczeństwu – art. 74 k. w.
- rzucanie kamieniami w pojazdy będące w ruchu – art. 76 k. w.
- samowolna zmiana znaków lub sygnałów drogowych – art. 85 k. w.
- prowadzenie pojazdu przez osobę będącą w stanie po spożyciu alkoholu – art. 87 k. w.
- kradzież lub przywłaszczenie mienia do określonej wartości – art. 119 k. w.
- paserstwo mienia o określonej wartości – art. 122 k. w.
- niszczenie lub uszkodzenie mienia, jeżeli szkoda dotyczy określonej w k. w. kwoty – art. 124 k. w.
- spekulacja biletami wstępu – art. 133 k. w.
- utrudnianie korzystania z urządzeń przeznaczonych do użytku publicznego – art. 143 k. w.

Postępowanie nauczyciela/wychowawcy w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego

Nauczyciel/wychowawca będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do:

- udzielenia pierwszej pomocy (pomocy przedmedycznej) bądź wezwania karetki pogotowia, gdy ofiara doznała obrażeń,
- niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły,
- dyrektor szkoły powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
- dyrektor podejmuje decyzję o wezwaniu Policji w przypadku, kiedy sprawa jest poważna i niezbędne jest profesjonalne zabezpieczenie śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać Policję – tel. 997 lub 112.

Postępowanie pracowników szkoły wobec osoby obcej na terenie szkoły

1. Przez osobę obcą należy rozumieć każdego, kto aktualnie nie jest uczniem lub pracownikiem szkoły.
2. Każdy pracownik ma prawo żądać informacji od osoby obcej o celu pobytu w szkole.
3. W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie, bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, każdy pracownik może zażądać od niej opuszczenia budynku szkolnego.

4. Przy odmowie wyjścia, należy wezwać pomoc oraz powiadomić dyrektora szkoły.
W razie potrzeby wezwać policję.

Postępowanie nauczycieli w przypadku nierealizowania obowiązku nauki (wagary, częsta absencja)

1. Wychowawca powiadamia rodziców/prawnych opiekunów o podejrzeniu wagarów i odnotowuje każdorazowo ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
2. W przypadku stwierdzenia wagarów przeprowadza rozmowę ostrzegawczą z uczniem.
3. W przypadku powtarzającej się absencji ucznia powiadamia pedagoga lub psychologa oraz dyrektora.
4. Wychowawca w porozumieniu z dyrektorem pisemnie wzywa rodziców (prawnych opiekunów) ucznia do szkoły. Dyrektor szkoły rozmawia z rodzicami (w razie potrzeby w obecności pedagoga lub psychologa i wychowawcy klasy). Przedstawia możliwe konsekwencje wynikające z nierealizowania obowiązku nauki określone w Statucie Szkoły. Zobowiązuje rodziców/prawnych opiekunów do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
5. W wypadku uchylania się rodzica/prawnego opiekuna od regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne dyrektor szkoły wysyła upomnienie dotyczące wypełniania obowiązku nauki określonego postanowieniami art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Procedura postępowania w sytuacji agresji fizycznej lub słownej ucznia w stosunku do nauczycieli

1. Nauczyciel powiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel sporządza notatkę, w której szczegółowo opisuje zaistniałą sytuację.
3. Dyrektor powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia i Policję. Rodzice wzywani są w trybie natychmiastowym do szkoły.
4. Jeśli uczeń jest agresywny, należy odizolować go od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie można pozostawić go samego; należy stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.

Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności

1. Interwencja świadka zdarzenia (nauczyciela, pracownika szkoły) – powstrzymanie sprawców.
2. Poinformowanie o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.

3. Dyrektor powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz podejmuje decyzję o ewentualnym wezwaniu Policji. (Policję należy wezwać zawsze, gdy nastąpiło zniszczenie mienia o znacznej wartości).
Należy w trybie natychmiastowym wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
4. Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
5. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, dyrektor lub osoba, przez niego wskazana, rozmawia z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia.

Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).

1. Osoba, wobec której doszło do ww. czynu powiadamia wychowawcę klasy (jeśli zna ucznia) lub dyrektora szkoły.
2. Dyrektor wzywa rodziców ucznia i przeprowadza z uczniem rozmowę w obecności rodziców, wychowawcy lub pedagoga/psychologa.
3. Uczeń zostaje ukarany naganą dyrektora szkoły.
3. Oprócz wszczętych procedur prawnych, wyznaczenie rodzaju zadośćuczynienia (np. praca społeczna).
4. W przypadkach rażących dyrektor powiadamia Policję.

Postępowanie nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, na których doszło do wypadku ucznia:

1. Nauczyciel zgłasza wypadek u dyżurnego wicedyrektora oraz zawiadamia pielęgniarkę szkolną o zaistniałym fakcie.
2. Pielęgniarka podejmuje decyzję o dalszym postępowaniu wobec ucznia.
3. W zależności od stanu zdrowia ucznia, pielęgniarka wzywa pogotowie ratunkowe lub sama udziela pomocy uczniowi.
4. Jeśli wskazana jest pomoc lekarska, muszą być poinformowani o tym fakcie rodzice/prawni opiekunowie ucznia.
5. Jeżeli kontakt z rodzicami jest niemożliwy, wówczas opiekę nad uczniem sprawuje wskazana przez dyrektora osoba.

Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

1. Upomnienie słowne.
2. Próba uspokojenia sytuacji w klasie.
3. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela, powiadomienie dyrekcji szkoły.
4. W każdym przypadku należy wpisać uwagę do dziennika lekcyjnego
5. Wychowawca powiadamia o zaistniałym fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.

1. Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdzielenie stron.
3. Ustalenie granic: niedopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. Wezwanie wychowawcy lub pedagoga/psychologa albo przedstawiciela dyrekcji szkoły (ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji: - powiadomienie dyrekcji, rodziców i/lub Policji.)
5. Próba mediacji między stronami konfliktu – w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przejmuje pedagog lub psycholog szkolny.

Postępowanie w przypadku otrzymania przez dyrektora informacji o zaginięciu/zniszczeniu dziennika lub innej dokumentacji:

1. Zabrania się noszenia dzienników lekcyjnych przez uczniów oraz wnoszenia przez nauczycieli dzienników/arkuszy ocen poza teren szkoły.
2. Dyrektor szkoły, po powzięciu wiadomości o zaginięciu/zniszczeniu dziennika lekcyjnego przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z nauczycielami w celu określenia momentu zaginięcia lub zniszczenia dziennika.
3. Dyrektor organizuje nadzwyczajne zebranie zespołu klasowego w celu wyjaśnienia okoliczności tego zdarzenia.
4. Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala zakres zniszczeń; zakres informacji, które można odtworzyć, oraz odtwarza informacje zawarte w dzienniku. O składzie komisji decyduje dyrektor w porozumieniu zespołem klasowym..
5. Komisja odtwarza informacje zawarte w dzienniku na podstawie zachowanej dokumentacji przebiegu nauczania; innych dokumentów szkolnych oraz zeznań świadków.
6. Komisja opisuje przebieg swej pracy w protokole odtworzenia zniszczonej dokumentacji. Są w nim zawarte następujące informacje: skład komisji, termin rozpoczęcia i zakończenia prac komisji, dokładny opis zniszczonej dokumentacji, jeżeli dziennik nie zaginął, lecz uległ zniszczeniu, opis dokumentacji, na podstawie której dokument został odtworzony; załączone spisane zeznania świadków i podpisy wszystkich członków komisji.
7. Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy informują uczniów o zdarzeniu.
8. Jeśli dziennik został skradziony, dyrektor szkoły organizuje zebranie rodziców, prosi ich o pomoc w ustaleniu okoliczności kradzieży.
9. Dyrektor szkoły zawiadamia policję o kradzieży dziennika, jeśli nie udało się ustalić sprawcy. Funkcjonariusze przeprowadzają rozmowy z uczniami w obecności nauczyciela i rodzica/prawnego opiekuna ucznia.
10. Dyrektor szkoły musi ukarać ucznia, który dokonał kradzieży lub celowego zniszczenia dziennika (zgodnie ze Statutem szkoły).
11. Dyrektor szkoły zapoznaje radę pedagogiczną z protokołem komisji i raportem policji. Przekazuje wychowawcy klasy odtworzony dziennik lekcyjny.
12. Zabezpieczenie dokumentacji szkolnej. Dyrektor szkoły podejmuje działania mające na celu prawidłowe zabezpieczenie dokumentacji szkolnej.

Podstawy prawne dla określenia zasad obowiązujących w szkole dotyczących bezpieczeństwa uczniów, picia alkoholu, palenia papierosów lub używania innych środków psychoaktywnych

- Konwencja o prawach dziecka (na podstawie: Wybrane zagadnienia prawne i socjalne. Konwencja o prawach dziecka. Polski Komitet UNICEF, 1994) art. 28, p.2 (roz. XVI, Prawo dzieci do nauki), art. 33 (aneks),
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 (Dz. U. nr 95, poz. 425 ze zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.

Pozytywnie zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej 31 sierpnia 2009 roku.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1
Krzysztof Więcaszek
mgr Krystyna Więcaszek

**„Procedury dotyczące postępowania nauczycieli
w przypadku palenia przez ucznia papierosa, innych wyrobów tytoniowych
oraz używania e-papierosa.**

Zgodnie z Regulaminem ZSP nr 1 w Siedlcach § 6 pkt.1 na terenie Zespołu Szkół (budynek szkoły, internat, boiska, teren przed szkołą) obowiązuje bezwzględny zakaz palenia papierosów i używania wyrobów tytoniowych oraz e-papierosów.

Zakaz obejmuje także inne miejsca, w których prowadzone są zajęcia lekcyjne i dodatkowe, realizowane przez nauczycieli i uczniów ZSP nr 1 w Siedlcach (kino, pływalnia, lodowisko, itp.)

§ 1

Nauczyciel, który zauważył ucznia palącego papierosa lub używającego e-papierosa, nakazuje uczniowi zaprzestania tych czynności i ustala jego tożsamość.

§ 2

Nauczyciel w razie potrzeby zabezpiecza dowody zdarzenia np. papierosy, wyroby tytoniowe, e - papieros, dokument tożsamości, itp.

§ 3

W przypadku gdy uczeń odmawia identyfikacji, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurami postępowania z osoba obcą na terenie szkoły.

§ 4

Nauczyciel odnotowuje zdarzenie w specjalnym rejestrze zakładanym przez pedagoga szkolnego na dany rok szkolny, który znajduje się w miejscu wskazanym przez dyrektora oraz zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.

§ 5

Jeżeli jest to pierwszy incydent ucznia związany z paleniem, wówczas wychowawca:

1. Udziela uczniowi w obecności klasy kary upomnienia na piśmie z wpisem do dziennika lekcyjnego.
2. Informuje o zajściu rodziców ucznia i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

§ 6

Jeżeli uczeń po raz kolejny został zatrzymany na paleniu papierosów lub używaniu e-papierosa, wówczas:

1. Nauczyciel postępuje zgodnie z pkt. od 1 do 4 procedury.
2. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia, których informuje o zaistniałej sytuacji i zawiadamia ucznia o zastosowaniu kary zgodnej z zapisem w Statucie ZSP nr 1 w Siedlcach oraz w Regulaminie ZSP nr 1 w Siedlcach.
3. Wychowawca kieruje ucznia na rozmowę do pedagoga lub psychologa szkolnego.

§ 7

W przypadku ucznia, który nagminnie łamie zakaz palenia na terenie szkoły dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy, wzywa Straż Miejską, która może nałożyć na ucznia karę grzywny zgodnie z art.13 Ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych”.

*Wprowadzono Zarządzeniem nr 5/2015 Dyrektora ZSP nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach
z dnia 9 kwietnia 2015 roku*

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1

***Procedury postępowania w przypadku planowanego lub
popelnionego samobójstwa ucznia
opracowane dla
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Siedlcach***

**W obliczu realnego zagrożenia samobójstwem na terenie szkoły, należy
podjąć następujące działania:**

1. Jednoznacznie ustalić rodzaj zdarzenia.
2. Nie pozostawiać ucznia, który jest w kryzysie i przeprowadzić go w bezpieczne miejsce (gabinet pielęgniarki szkolnej/ gabinet pedagoga i psychologa/ gabinet dyrektora szkoły).
3. Zawiadomić o zdarzeniu dyrekcję.
4. Dyrektor zawiadamia o zdarzeniu rodziców ucznia.
5. W razie konieczności należy wezwać pomoc (pogotowie ratunkowe, policję, straż pożarną) i zadbać, aby ta pomoc przebiegała spokojnie i dyskretnie.
6. Interwenujący lekarz podejmuje decyzję o ewentualnej hospitalizacji i dalszym leczeniu.
7. W przypadku, gdy nie zostanie podjęta decyzja o hospitalizacji, uczeń może opuścić szkołę jedynie pod opieką rodziców/ prawnych opiekunów, bez względu na to, czy jest osobą niepełnoletnią, czy też pełnoletnią. Do czasu przybycia rodziców nie można ucznia pozostawiać samego.
8. Należy chronić ucznia przed dodatkową traumą np. przez kontakt z mediami, przed tłumem gapiów itp.
9. Wychowawca podczas kontaktu z rodzicami mobilizuje rodzinę do udzielenia dziecku wsparcia i zapewnienia bezpieczeństwa. W czasie kryzysu dziecko powinno przebywać pod stałym nadzorem rodziców lub innych osób, przynajmniej przez kilka dni.
10. Wychowawca uświadamia rodzicom konieczność objęcia dziecka (lub całej rodziny) specjalistyczną opieką psychologiczno- psychiatryczną. Informuje rodziców o miejscach, w których taka pomoc może zostać udzielona (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Siedlcach ul. Kleeberga tel. 025 644 08 81, Poradnie Zdrowia Psychicznego).
11. Wychowawca kontaktuje się z psychologiem lub pedagogiem szkolnym w celu ustalenia dalszych działań podejmowanych wobec ucznia na terenie szkoły.
12. Wychowawca informuje nauczycieli uczących ucznia o zaistniałym zdarzeniu i o konieczności objęcia go szczególną opieką. Wszelkie informacje na ten temat powinny być traktowane jako poufne.

W przypadku, gdy w danej klasie jeden z uczniów popełnił samobójstwo i fakt ten jest powszechnie znany innym uczniom:

Wychowawca jest zobowiązany przeprowadzić z uczniami na lekcji wychowawczej rozmowę o tym zdarzeniu. Podczas rozmowy należy bezwzględnie unikać sensacji oraz gloryfikowania śmierci samobójczej. Rozmowa powinna uwzględniać przekazywanie informacji na temat wartości życia i sposobów pokonywania problemów, a nie dotyczyć wyłącznie śmierci.

Uczeń, który ma skłonności samobójcze lub ma za sobą próbę samobójczą może korzystać ze specjalistycznej pomocy psychologa/ pedagoga szkolnego, ale decyzja o podjęciu tego typu terapii należy do ucznia i jego rodziców.

Wychowawca wiedząc o tego typu skłonnościach ucznia obejmuje go szczególną opieką i postępuje zgodnie z punktami 9, 10, 11, 12.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły ucznia nieprzytomnego należy:

1. Zawiadomić pielęgniarkę szkolną, która udzieli pierwszej pomocy oraz dyrekcję szkoły.
2. Pielęgniarka wspólnie z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o wezwaniu pogotowia ratunkowego.
3. Dyrektor powiadamia rodziców ucznia o zaistniałym fakcie.
4. W przypadku podejrzenia, że doszło do próby samobójczej lub dokonano wobec ucznia przemocy, należy zabezpieczyć miejsce zdarzenia i uniemożliwić dojsię osobom postronnym. Dyrektor powiadamia o zdarzeniu policję.
5. Jeśli była to próba samobójcza, wówczas należy postępować zgodnie z procedurami dotyczącymi samobójstw na terenie szkoły.

Jeżeli pracownik szkoły dowie się o planowanym samobójstwie ucznia powinien:

1. Powiadomić o tym wychowawcę.
2. Wychowawca powiadamia dyrekcję szkoły.
3. Wychowawca przeprowadza dyskretną rozmowę z uczniem i podejmuje decyzję dotyczącą dalszego toku postępowania.
 - Zawiadomienie rodziców – prośba o odebranie ucznia ze szkoły i uświadomienie im konieczności sprawowania nad dzieckiem ciągłej opieki przez kilka najbliższych dni, do czasu ustąpienia kryzysu
 - Uświadomienie rodzicom konieczności kontaktu dziecka z psychologiem lub psychiatrą, w celu udzielenia pomocy w przezwyciężeniu kryzysu.Wychowawca postępuje zgodnie z punktami 9, 10, 11, 12.
4. Wychowawca otacza ucznia troskliwą opieką, dokonuje stałej obserwacji ucznia, kontaktuje się z jego rodzicami i motywuje ucznia i jego rodzinę do kontynuowania terapii.

Wskazania dotyczące kontaktu z mediami w sytuacjach kryzysowych:

1. Należy wyznaczyć jedną komunikatywną i dobrze merytorycznie przygotowaną osobę do kontaktu z mediami.
2. Jasno należy określić kto, w jaki sposób i gdzie będzie przekazywał dziennikarzom informacje.
3. Na pytania mediów należy odpowiadać natychmiast, przekazując jedynie konkretne i sprawdzone informacje, należy rozmawiać o faktach, nie snuć domysłów.
4. W sytuacji dużego zainteresowania mediów warto zorganizować konferencję prasową i przygotować komunikaty prasowe.
5. Konferencję prasową powinien prowadzić dyrektor szkoły, choć istotne informacje może przekazywać ktoś inny spośród personelu szkoły lub osoba ze współpracującej ze szkołą w przewyciężaniu kryzysu instytucji czy organizacji.
6. W trakcie konferencji należy w jak najpełniejszy sposób odpowiadać na pytania dziennikarzy, powinna to robić osoba kompetentna, komunikatywna, posiadająca wiedzę merytoryczną.

Procedury opracowały:

psycholog Dorota Mroczek
Koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole,

Beata Skrobecka
Kierownik internatu przy ZSP NR 1

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1
Świątłowska
mgr inż. Krysztyna Włóciawek

Czynniki świadczące o tym , że uczeń może podjąć próbę samobójczą

Osoby rozważające możliwość popełnienia samobójstwa rzadko komunikują wprost , że chcą to zrobić. Dlatego też należy zwracać szczególną uwagę na zachowania potencjalnych samobójców.

Sygnalami ostrzegawczymi przed możliwością popełnienia samobójstwa są :

- postawa ucznia świadcząca o poczuciu beznadziejności , bezradności i braku nadziei (poprzez słowa lub zachowania).
- mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie , pisanie listu pożegnalnego lub testamentu
- pozbywanie się osobistych i cennych dla niego przedmiotów
- w ostatnim czasie unikanie kontaktów , również z bliskimi kolegami , izoluje się , zamyka
- zaniechanie zajęć , które dotychczas sprawiały mu przyjemność
- używanie wyrażeń , które mówią o jakimś krańcowym momencie w czasie , wiążą się z końcem , zaprzestaniem , odejściem itp.
- przejawianie w ostatnim czasie dużą zmianę charakteru , nastroju , zmiana zachowań
- zaprzestanie dbałości o wygląd i higienę osobistą , zmiana nawyków zachowania
- złe samopoczucie , zły sen , brak apetytu
- podejmowanie kolejnej próby samobójczej
- okaleczanie ciała , spożywanie alkoholu i narkotyków
- utrata bliskiej osoby doświadczenie traumy , zerwanie więzi z bliską osobą
- przejawienie zainteresowania śmiercią , umieraniem , reinkarnacją , życiem po śmierci
- fascynacja osobami , które popełniły samobójstwo (np.gwiazdy popkultury)

Występowanie przynajmniej jednego z powyższych czynników świadczy o wysokim ryzyku zachowań samobójczych..

Nigdy nie należy lekceważyć żadnych sygnałów świadczących o chęci popełnienia samobójstwa. Nawet jeżeli groźby takie wydają się jedynie próbą zwrócenia na siebie uwagi . Lepiej na nie reagować niż później żałować , że nie udało się nam zapobiec tragedii.